

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад № 53»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ  
«МЫ - ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Воспитатели:  
Рысева  
Ольга Николаевна  
Минова  
Надежда  
Григорьевна

## ВВЕДЕНИЕ

Знания о природе входят в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, на даче, на территории детского сада. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Дети начинают наблюдать и задавать взрослым множество вопросов, и тогда возникает необходимость удовлетворить детскую любознательность в познании природы, вовлечь ребенка в активное усвоение окружающего мира, научить его исследованию предметов и явлений, их свойств и качеств.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Знания особенностей объектов живой и не живой природы помогут детям сформировать правильное отношение к окружающему миру, научат любить, оберегать, разумно пользоваться.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Систематизировать имеющиеся знания детей о домашних животных, дать знания об объектах живой и не живой природы.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Расширять знания о природе, о признаках объектов живой и не живой природы, активизировать словарь детей.
- Формировать представление о необходимых условиях существования растений и животных
- Развивать познавательные способности детей: мышление, память, умение устанавливать причинно - следственные связи.
- Развивать исследовательский интерес в познании предметов окружающего мира, активную речь детей.
- Воспитывать экологическую культуру, эстетическое восприятие детьми, природы родного края.



## ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- Образовательная область : Познание
- Тема: «Земля - наш дом»
- Тематическое поле: Ознакомление с объектами живой и неживой природы, домашними животными. Сопутствующие исследования, продуктивная деятельность.
- Название проекта: «Мы - друзья природы»
- Тип проекта:  
Познавательно - исследовательский.
- Проблема:  
Недостаточный запас знаний детей о природе, необходимость воспитания экологической культуры.
- Причины: Младший возраст и низкий уровень знаний по данной теме.
- Участники: Дети, родители, педагоги.
- Возраст детей: 2-ая младшая группа
- Сроки реализации: Ноябрь 2017 г.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1-й - подготовительный

- Определение актуальности темы, цели и задач.
- Разработка перспективного планирования проекта по образовательным областям.
- Подготовка методических, литературных, мультимедийных материалов по теме проекта.
- Организация предметно-развивающей среды: тематическое оформление книжного уголка, оформление иллюстративно-информационного материала, подготовка материалов для продуктивной деятельности.
- Информация для родителей о предстоящей работе, их роли и деятельности в ходе проекта.

### 2-й - практический

- Реализация проекта через взаимодействие детей с участниками проекта.
- Внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.
- Организация непосредственной тематической образовательной деятельности с детьми.
- Использование мультимедийных презентаций в целях расширения представлений детей по теме проекта.
- Организация исследовательско - опытнической деятельности.
- Использование информационных, литературных, художественных материалов, в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Организация совместного творчества участников проекта, продуктивная деятельность, чтение литературных произведений.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

У детей начнёт формироваться познавательный и исследовательский интерес к природе, к её объектам; расширятся знания, пополнится и активизируется словарный запас, продолжится развитие грамматически



Перспективный план специально-организованной деятельности по проекту «Мы - друзья природы»

□ Речевое развитие

Беседы: «Пёсик - пёсик, чёрный носик», «Твоё домашнее животное», «Откуда шапка пришла»,

Речевые игры: «Назовём ласково», «Один - много»

Чтение: потешки «Как у нашего кота», «Свинка Ненила», К. Ушинский «Бишка», «Васька», «Коровка», Е. Карганова «Чуня», С.

Евсеенко «Кто живёт во дворе», М. Дружинина «И-го-го. Ку-ка-ре-ку», В. Степанов «Кошки - крошки» .

Загадки о домашних животных.

□ Познавательное развитие:

Исследовательская деятельность : « Найдём воздух» (надувание воздушного шарика); « Что умеет делать вода?»; « Как корешки растений «пьют» воду».

Презентация видеofilьмов: «Кто живёт рядом с нами», «Живая и не живая природа».

□ Социально - коммуникативное развитие:

Наблюдения в природе. Экскурсия к реке Оредеж, в парк, к большому камню.

Сюжетные ситуации: «Накормим котят», «Цирк собачек».

Дидактические игры: «Кто, что ест?», «Угадай, кто спрятался?», «Чья это «мама», чей малыш?»

Игры с игрушечными животными

Просмотр мультфильма «Козлёнок, который умел считать до десяти».

ОБЖ «Идёт коза рогатая»

□ Художественно - творческое развитие:

Рассматривание иллюстраций в книгах, картинок, тематических альбомов .

Лепка: «Сосиски для нашей киски»

Рисование «Цветные клубочки»

Раскрашивание раскрасок с изображением животных.

Конструирование из строительного материала «Построим большой дом для телят»

Аппликация: «Ковёр из осенних листьев»

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

- Знакомство родителей с темой и планом работы по проекту «Мы - друзья природы»
- Привлечение родителей к участию в выставке «Детская книга о животных»
- Привлечение родителей к подбору материалов ( фотографии, рисунки, стихи, загадки,) для дополнения в познавательно-иллюстрированный альбом «Домашние животные»
- Рекомендации в родительском уголке:
  - «Учите детей любить и беречь природу» (полезные советы для воспитания у детей экологической культуры);
  - Материал для родителей для совместных с детьми наблюдений сезонных изменений в природе, дидактические и речевые игры по экологии, рекомендации по продуктивно - творческой деятельности из природного материала.
  - Участие родителей в создании совместных с детьми поделок из природного материала для выставки «Дары осени»
- Презентация результатов продуктивной деятельности родителям.





## ЛИТЕРАТУРА

- Александрова О. Окружающий мир для малышей.
- Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх.
- Каушкаль О.Н.. и др. Формирование целостной картины мира.
- Королева Л.А. Познавательно - исследовательская деятельность в ДОУ.
- Нищева Н.В. Организация опытно - экспериментальной работы в ДОУ.
- Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности.
- Интернет ресурсы : [Maam.ru](http://Maam.ru); [moi-detsad.ru](http://moi-detsad.ru); [panbia.ru](http://panbia.ru).

